

令和 7 年度全国学力・学習状況調査 四街道市内小学校結果概要について（お知らせ）

過日、実施されました全国学力・学習状況調査の結果について、四街道市内小学校の概要をお知らせいたします。

市教育委員会及び各学校は、この調査結果の分析をもとに、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に向けて取り組んでまいります。

なお、児童質問紙、教科に関する調査の詳細な資料等は、市のホームページ上に掲載いたします。

※市ホームページURL：

1 実施日・実施教科・対象学年

実施日：令和 7 年 4 月 1 7 日（木）
実施教科：国語、算数、理科
対 象：小学校 6 年児童

2 評価について

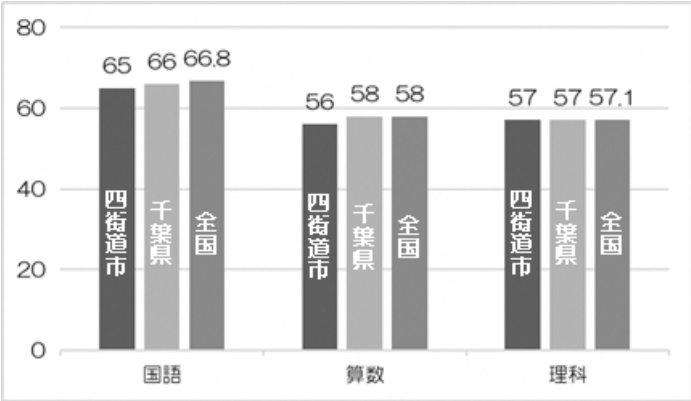
教科に関する調査について平均正答率、質問紙調査については児童の回答の割合を用いて、以下の基準で評価いたしました。

【正答数及び回答の割合】

- ・ 8 0 % 以上～ 得意である、身に付いている、高い傾向にある
- ・ 6 0 % 以上～ 8 0 % 未満 概ね身に付いている、概ね理解している
- ・ ～ 6 0 % 未満 課題がある、低い傾向にある

3 教科に関する調査の結果概要

平均正答率



国語	○出題されている学習内容を概ね理解しています。 ○「読むこと」の領域に課題があります。 ○記述式の問題について、課題があります。
算数	○平均正答率で見ると、低い傾向にあります。 ○「図形」と「測定」、「変化と関係」の領域に課題があります。 ○思考力・判断力・表現力に課題があります。 ○記述式の問題について、課題があります。
理科	○平均正答率で見ると、低い傾向にあります。 ○「エネルギー」と「粒子」、「生命」を柱とする領域に課題があります。 ○記述式の問題について、課題があります。

【授業改善に向けて】

〈国語〉 目的に応じて、複数の文章や図表を結び付けて必要な情報を読みとったり、伝えたいことを整理したりする力が養われるよう指導してまいります。

〈算数〉 自分の考えを書き表す場面を意図的に設定し、考えの根拠となる要素を整理し、言葉だけでなく、数式や図、表などを使って説明できるように指導してまいります。

〈理科〉 児童が明確な目的を設定し、設定した目的を達成できているかを振り返り、修正するといった活動の充実を図り、学んだことの意義を実感できるようにしてまいります。

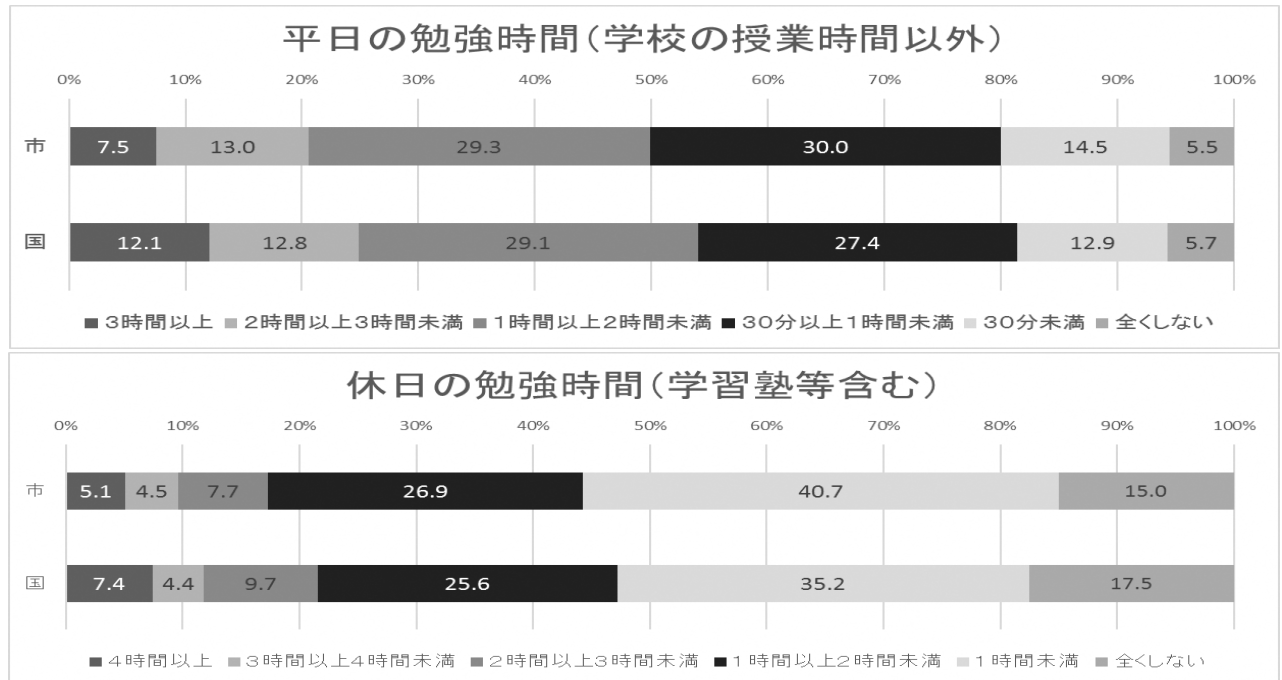
4 児童質問紙調査の結果概要

(1) 学習に対する興味・関心等



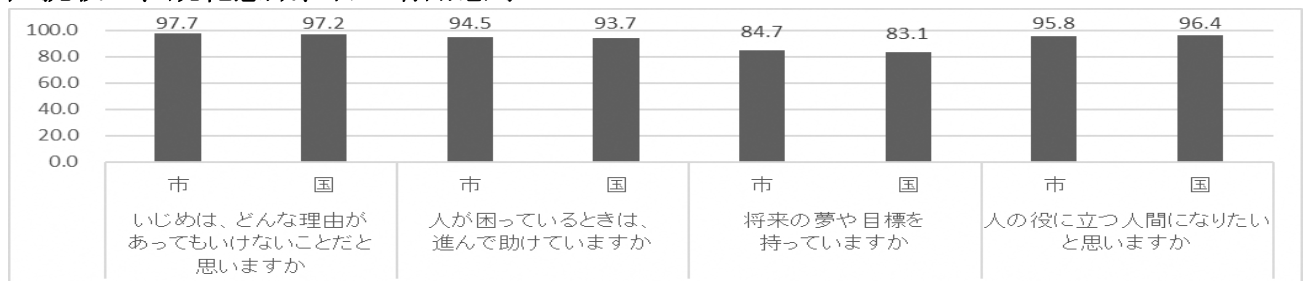
- ・国語、算数の勉強が好きと回答している児童の割合は低い傾向にあります。
- ・理科の勉強が好きと回答している児童の割合は高い傾向にあります。

(2) 学習習慣等



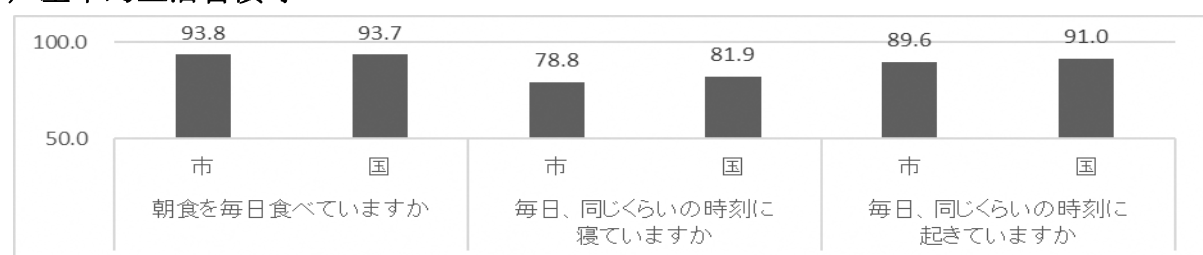
- ・平日の授業以外の学習時間については、およそ半数の児童が1日当たり1時間以上学習に取り組んでいます。全く学習しない児童も平日は5.5%、休日は15.0%います。今後も学校と家庭が連携し、家庭学習の充実を図っていく必要があります。

(3) 挑戦心、規範意識、自己有用感等



- ・いずれも肯定的な回答の割合が高く、良好な状態にあります。
- ・「いじめはどんな理由があってもいけない」「人が困っているときは、進んで助けている」等の問いに対して、肯定的な回答の割合が高く、規範意識が身に付いています。
- ・「将来の夢や目標を持っているか」「人の役に立つ人間になりたいか」の問いに対して、肯定的な回答の割合が高く、多くの児童が夢や目標を持って前向きに生活していることが伺えます。

(4) 基本的生活習慣等



- ・朝食の喫食状況、就寝、起床時間のいずれも肯定的な回答が高い傾向にあります。